FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Geografie
1.3. Departamentul	Geografie Regională și Mediu
1.4. Domeniul de studii	GEOGRAFIE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii	GEOGRAFIE

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**Geografia Americii, Africii și Antarcticii**						
2.2. Titularul activităților de curs	**Lect. univ. dr. Maria-Laura TÎRLĂ**						
2.3. Titularul activităților de seminar	**Lect. univ. dr. Maria-Laura TÎRLĂ**						
2.4. Anul de studiu	**III**	2.5. Semestrul	**I**	2.6. Tipul de evaluare	**C**	2.7.Regimul disciplinei	**S**

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	**3**	3.2. Din care Curs	**2**	3.3. Seminar	**1**
3.4. Total ore din planul de învățământ	**42**	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					14
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii şi eseuri					14
Tutorat					6
Alte activități					6
3.7. Total ore de studiu individual					58
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Număr de credite					**4**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Geologie generală, Geomorfologie, Geografia solurilor, Hidrologie, Climatologie, Biogeografie, Geografia populației și așezărilor umane, Geografie regională (Europa).
4.2. de competențe	Cunoștințe de bază privind terminologia regională; cunoștințe minime în domeniul geografiei continentelor; cunoștințe de bază în utilizarea pachetelor Microsoft Office, ArcGIS, QGIS, InkScape, CorelDraw (sau similare), Google Earth.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Laptop, videoproiector/monitor, acces la internet.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Laptop, videoproiector/monitor, acces la internet, atlas geografic.

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	R1. Studentul/absolventul analizează, explică și evaluează conexiunile spațio-temporale dinamice și complexe dintre oameni, locuri și medii, la o varietate de scări. R3. Studentul/absolventul identifică, clasifică și compară caracteristicile terenului geografic și ale societății umane, procesele, fenomenele naturale și antropice prin prisma localizării, specificității locale și regionale, a interacțiunilor și a tiparelor spațiale. R7. Studentul/absolventul descrie, evaluează critic și prezintă vizual date și informații geospațiale provenite din proiecte de inteligență geospațială (imagini satelitare, date și hărți guvernamentale, private sau de cercetare) în proiecte profesionale specifice specializării. R9. Studentul/absolventul analizează și explică elemente de nomenclatură geografică/ denumiri geografice pentru a prezenta localizarea și atributele elementelor și fenomenelor geografice.
Aptitudini	R1. Studentul/absolventul selectează, organizează și asamblează date și informații legate de impactul antropic multivalent asupra mediului, caracteristicile demografice, sociale, politice și economice ale societăților umane, în context geografic, spațial, pentru proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanță. R3. Studentul/absolventul aplică principiile geografice de la localizare, specific local/regional, la rețele și tipare spațiale în proiecte profesionale, pentru a elabora rapoarte, studii, hărți. R7. Studentul/absolventul analizează date și informații geospațiale pentru a descrie, evalua și prezenta vizual caracteristicile fizice, naturale și antropice, precum și activitățile de pe Terra care pot fi referențiate geografic. De exmplu: imagini și reprezentări cartografice rezultate din surse satelitare, LIDAR, UAV (drone), GPS, senzori pentru parametri de aer, apă, sol etc, din baze de date demografice, statistice, comerciale, sau orice alte date discrete care pot fi localizate. R9. Studentul/absolventul utilizează denumirile geografice standard (nume de zone, regiuni, localități, orașe mari, suburbii, orașe mici sau așezări, sau orice alt element geografic ori topografic de interes public sau istoric) în context toponomastic/de specialitate adecvat, în proiectele profesionale.
Responsabilitate și autonomie	R1. Studentul/absolventul utilizează și produce date și informații geografice pentru a efectua cercetare, optimizare sau pentru a dezvolta noi concepte, cunoștințe, teorii și metode operaționale sau produse specifice (de diagnoză și prognoză, de turism, de planificare teritorială, strategii, dezvoltare durabilă, analiză spațială, analize de mediu și risc etc). R3. Studentul/absolventul asamblează și corelează informații din texte, baze de date, hărți cu cele din teren utilizând principiile analizei geografice pentru a fi utilizate în mediul academic și socio-economic. R7. Studentul/absolventul aplică tehnici de analiză geospațială cu date și informații de inteligență geospațială în proiecte de specialitate sau într-un context mai larg. R9. Studentul/absolventul utilizează independent denumiri geografice standard cuprinse în nomenclatura geografică specifică conținuturilor din învățământul universitar și preuniversitar, în studii de specialitate precum și în context interdisciplinar.

7. Conţinuturi

7.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
C1. Introducere. Repere geografice generale	Expunerea; Conversația euristică; Predarea interactivă, stimularea dialogului profesor-student și a gândirii prin crearea de asocieri logice între componentele geografice;	
C2. Originea și evoluția continentelor și a crustei continentale		
C3. Structura geologică și unitățile geomorfologice ale Americii		
C4. Structura geologică și unitățile geomorfologice ale Africii și Antarcticii		
C5. Sistemele hidrografice		
C6. Clasificarea climatelor		
C7. Regiunile biogeografice și ecoregiunile		

C8. Caracteristici geodemografice generale	Explicația cu ajutorul hărților geografice generale și tematice, a graficelor și profilelor geografice complexe; Principalele metode didactice: prelegerea, explicația, conversația, utilizarea schițelor de hartă sugestive, analiza problemelor expuse.	
C9. Populareа Americii de Nord		
C10. Regiuni și axe geoeconomice		
C11. Statele federale: S.U.A.		
C12. Statele federale: Brazilia		
C13. Africa de Nord: Regiunea Atlas		
C14. Africa de Est: Riftul Est-African		

Bibliografie:

Blij, H.J. De, Muller, P.O., 2005. Concepts and Regions in Geography. Wiley, Hoboken, 395 p.
Bonnet, J., 2000. Marile metropole mondiale. Institutul European, Iaşi.
Clawson, D.L., Johnson, D.L., Haarmann, V., Johnson, M.L., 2007. World Regional Geography: A Development Approach. Pearson/Prentice Hall, Upper Saddle River, New Jersey, 661 p. + anexe.
Florea, N., Geanana, M., Săvulescu, I., 2005. Solurile pe Glob. Editura Universității din București, București, 171 p.
Gârbacea, V. 1964. Africa: Geografie fizică. Editura Didactică și Pedagogică, București.
Incze, A., 1969a. America Centrală, America de Sud: Geografie fizică. Editura Didactică și Pedagogică, București, 205 p.
Incze, A., 1969b. America de Nord: Geografie fizică. Editura Didactică și Pedagogică, București, 187 p.
Marin, I., Marin, M., Manea, G., Popa, V., Irimia, R., Tișcovschi, A., 2004. Geografie Regională: America de Sud. București, Editura Universitară.
Matei, H.C., Neguț, S., Nicolae, I., 2020. Enciclopedia statelor lumii (editia a XVI-a). Editura Meronia, București, 864 p.
Rusu, E., 2007. Geografia continentelor: Africa. Editura Didactică și Pedagogică, București, 208 p.
Tîrlă, M.-L., 2020. Geografia continentelor: America, Africa și Antarctica. Note de curs, Universitatea din București (suport de curs în format PDF).
Tîrlă, M-L., 2023. Geografia fizică a continentelor America de Nord, America de Sud, Africa și Antarctica. Editura Universității din București, București, ISBN 978-606-16-1413-4, 266 p.

7.2 Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**
S1. Identificarea unor probleme de analiză regională specifice continentelor studiate.	Conversația euristică, explicația; Utilizarea materialelor cartografice (hărți, atlase). Utilizarea aplicațiilor (geo)grafice open source (Google Earth, InkScape). Prezentări orale, conversația euristică, problematizarea.	
S2-4. Profilul geografic regional.		
S5-7. Analiza geografică pe componente specifice: elemente ale cadrului natural și antropizat.		

Bibliografie:

Tîrlă, M-L., 2023. Geografia fizică a continentelor America de Nord, America de Sud, Africa și Antarctica. Editura Universității din București, București, ISBN 978-606-16-1413-4, 266 p.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În urma parcurgerii conținuturilor acestei discipline, la finalul semestrului studentul va avea suficiente cunoștințe pentru a răspunde cerințelor profesionale existente în prezent în domeniul ales: predarea în instituțiile educaționale preuniversitare, integrarea în colective interdisciplinare constituite în scop științific, decizional sau administrativ; în cadrul unor firme private ca specialist în domeniu.

Profesii posibile: Asistent de cercetare în geografie (263213); Cartograf (216501); Geograf (263202); Ghid de turism (511301); Profesor în învățământul gimnazial sau liceal (233002); Consilier geodemografic; Analist regional; Consilier de planificare şi organizare regională şi urbană.

9. Evaluare

Tip de activitate	**9.1. Criterii de evaluare**	**9.2. Metode de evaluare**	**9.3. Pondere din nota finală**
9.4. Curs	Cunoașterea distribuției spațiale a elementelor geografice (relief, climate, ecosisteme, hidrografie, populație, state, structuri urbane, etc.), a terminologiei de specialitate, a denumirilor geografice	Evaluarea continuă pe baza noțiunilor predate la curs; Colocviu (examinare orală).	70%
9.5. Seminar	Realizarea și prezentarea unui proiect semestrial pe baza unei teme date (Profilul geografic regional).	Evaluarea secvențială. Evaluarea finală a proiectului	30%
Standard minimum de performanță	Cunoașterea conținutului principalelor probleme studiate la un nivel satisfăcător; Utilizarea unui limbaj științific bazat pe terminologia de specialitate predată în cadrul cursurilor; Realizarea unui studiu de caz asupra unor procese sau fenomene geografice care să evidențieze capacități de analiză, sinteză și originalitate.		

Data Completării **Semnătura titularului de curs** **Semnătura titularului de seminar**

Data avizării în departament **Semnătura Directorului de Departament**